

za rok 2019

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2020-08-03

### I. Dane organizacji pożytku publicznego

|   |                            |                                  |                  |
|---|----------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Nazwa organizacji  | STOWARZYSZENIE "ZESPOLAKI" |                                  |                  |
| 2. Adres siedziby i dane kontaktowe   | Kraj POLSKA                | Województwo KUJAWSKO-POMORSKIE   | Powiat BYDGOSZCZ |
| Gmina BYDGOSZCZ   | Ulica UL. FORDOŃSKA        | Nr domu 246                      | Nr lokalu        |
| Miejscowość BYDGOSZCZ   | Kod pocztowy 85-766        | Poczta BYDGOSZCZ                 | Nr telefonu      |
| Nr faksu  | E-mail biuro@zespolaki.pl  | Strona www www.zespolaki.pl      |                  |
| 3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym  | 2016-10-07                 |                                  |                  |
| 4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego   | 2018-11-29                 |                                  |                  |
| 5. Numer REGON  | 36558855900000             | 6. Numer KRS                     | 0000641099       |
| 7. Skład organu zarządzającego organizacji<br><i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>             | Imię i nazwisko            | Funkcja                          | Wpisany do KRS   |
|   | Przemysław Aleksiewicz     | Prezes                           | TAK              |
|   | Małgorzata Badowska        | Wiceprezes                       | TAK              |
|   | Angelika Kuśpa             | Wiceprezes                       | TAK              |
| 8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji<br><i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i> | Imię i nazwisko            | Funkcja                          | Wpisany do KRS   |
|   | Renata Stankiewicz         | Komisja Rewizyjna Przewodnicząca | TAK              |
|   | Kinga Dąbrowska            | Komisja Rewizyjna Członek        | TAK              |
|   | Justyna Janicka            | Komisja Rewizyjna Sekretarz      | TAK              |

### II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

#### 1. Opis działalności pożytku publicznego

## 1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Zorganizowano projekt „ROK Z NUMICONEM”. Warsztaty pokazowe z klocków Numicon dla grupy rodziców dzieci z zespołem Downa prowadziła Pani Anna Adamska. Numicon to system kształtów, który został zaprojektowany tak, by bez użycia graficznego znaku przedstawić liczby i zobrazować zależności, jakie zachodzą między nimi. Specjalne kształty, odpowiadające liczbom od 1 do 10, zostały zaprojektowane tak, by bez użycia symbolu graficznego istniała możliwość przedstawienia liczb i relacji między nimi. Kształty z otworami dla każdej liczby zachowują zasadę grupowania otworów „w pary”, dlatego ułożenie kształtów w kolejności pozwala dziecku zauważyć ważną zależność między liczbami, np. fakt, że każda następna liczba jest o jeden większa od poprzedniej i każda poprzedzająca o jeden mniejsza. W dalszej pracy dziecko samo zauważa w jaki sposób m.in. z dwóch czwórek powstaje osiem, a jak trzy dwójki tworzą sześć. Wyjątkowość kształtów Numicon to wizualizacja abstrakcyjnych pojęć matematycznych, których dzieci po prostu nie rozumieją. Kształty Numicon pozwalają dziecku zobaczyć i poczuć, jak elementy łączą się ze sobą. Poprzez manipulowanie elementami, budowanie konstrukcji, dopasowywanie kształtów oraz zabawy z użyciem woreczka, wchodzącego w skład zestawu dziecko doświadcza liczb w dwojaki sposób: dotykiem i wzorkiem. Zajęcia odbywały się w Bydgoskim Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu. Była to seria warsztatów, które odbywały się w formie cyklicznej przez cały 2019 rok.

Prowadzono systematyczną aquaterapię. Rehabilitacja w wodzie prowadzona była m.in. metodą Halliwick, czyli wielokompleksową rehabilitacją dzieci z dysfunkcjami pochodzenia neurologicznego, z zaburzeniami słuchu i wzroku, jak również z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w zachowaniu i uczeniu się. 10-cio punktowy program koncepcji Halliwick stanowił podstawę nauczania niezależnego poruszania się w wodzie i pływania dzieci, młodzieży i dorosłych bez względu na rodzaj i stopień ich niepełnosprawności. Aquaterapia to terapia prowadzona jako uzupełnienie lub kompensacja standardowej rehabilitacji.

Zorganizowano bal karnawałowy podczas którego stworzono dzieciom warunki do różnorodnej aktywności. Dzięki zajęciom podczas zabawy dzieci mogły spontanicznie podejmować działania, swobodnie się poruszać, tańczyły, odbierały różnorodne bodźce i wrażenia, stymulowały się sensorycznie.

Zorganizowano II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pn. „Kolorowa skarpetka – Światowy Dzień Zespołu Downa”. Tematem prac były osoby z zespołem Downa, ich codzienne życie, rehabilitację, pasje i zainteresowania, niepasujący chromosom lub kolorowa skarpetka która jest symbolem Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa. Konkurs skierowany był do dzieci, grup przedszkolnych, szkolnych, instytucji i całych rodzin. Celem konkursu było uświadomienie potrzeby tolerancji i szacunku wobec osób z zespołem Downa, propagowanie idei poszanowania drugiego człowieka, zachęcenie do samodzielnego poszukiwania informacji o osobach z zespołem Downa, zachęcenie do plastycznych wypowiedzi na temat integracji, rozumienie znaczenia pojęcia tolerancja wobec innych ludzi, rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych ludzi, kształtowanie wrażliwości, empatii oraz czynnej postawy niesienia pomocy innym na miarę swoich możliwości, rozwijanie kreatywności, uzdolnień plastycznych, wrażliwości artystycznej i twórczej inwencji, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie umiejętności projektowania własnych przeżyć i doświadczeń w różnych technikach plastycznych, budzenie zainteresowania różnymi technikami plastycznymi.

W ramach Światowego Dnia Zespołu Downa przygotowano kampanię informacyjną w formie wykładów. Wykłady odbywać się będą codziennie przez cały tydzień w sali wykładowej w Bydgoskim Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu ul. Gdańska 5 w Bydgoszczy.

Poświęcone były tematyce zespołu Downa, sposobom wspomagania rozwoju i metodom terapeutycznym wykorzystywanym w terapii dzieci z deficytami umysłowymi, zaburzeniami mowy, zaburzeniami integracji sensorycznej, zaburzeniami psychomotorycznymi.

Prezentacja Stowarzyszenia jako organizacji OPP pn. „POZNAJ ZESPOLAKÓW”

Wykład Pana Wojciecha Majewskiego – fizjoterapeuty pod nazwą: „ Mikropolaryzacja mózgu- jak wygląda terapia tDCS?”. Podczas spotkania poświęconego mikropolaryzacji mózgu zobaczyliśmy jak wygląda terapia tDCS.

Dowiedzieliśmy się, że pod wpływem tDCS neurony wytwarzają silne połączenia neuronalne, przez co znacznie poprawia się funkcjonowanie całego mózgu. W trakcie cyklu zabiegów mikropolaryzacji u dzieci odnotowano regulację biorytmu, m.in. poprawienie jakości snu, czy łaknienia. Odnotowano również poprawę koordynacji ruchów ciała oraz płynniejszą komunikatywność. Mikropolaryzacja synchronizuje także działalność półkul mózgowych i wzmacnia mózgowy rytm alfa. Procesy mózgowy integrują się, co wyciszająco wpływa na dzieci.

Wykład Pani Aleksandry Michalskiej pod nazwą: „Sposoby rehabilitacji dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym – Czy mogę zrobić coś jeszcze?”. Na spotkaniu fizjoterapeutycznym poznaliśmy sposoby rehabilitacji dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym. Odpowiedzieliśmy sobie także na pytanie: Czy mogę zrobić coś jeszcze? I otóż ze względu na obniżone napięcie mięśniowe występujące u osób z zespołem Downa niezbędna jest ciągła i systematyczna rehabilitacja ruchowa. Ze względu na wady postawy, które występują u naszych dzieci niezbędne są cykliczne ćwiczenia. Należy pamiętać o siadzie aktywnym – tzw. płotkarskim, wyprostowanych plecach, stopach, czy lateralizacji prawej i lewej strony naszego ciała i funkcji obu półkul mózgowych. Codzienna aktywność fizyczna nie pozwoli na utrwalenie złych nawyków, jednak również ważna jest stała kontrola i opieka rehabilitanta.

Wykład Pani Joanny Wentowskiej pod nazwą: „Uparty niegrzeczny czy może nie słucha moich poleceń?”. Podczas spotkania z psychologiem poznaliśmy kilka sprawdzonych pomysłów na to, jak poradzić sobie z narastającą nieustępliwością naszych dzieci. Zastanowiliśmy się czy wpływ na ich zachowanie ma upartość, bycie niegrzecznym czy może to po prostu brak zrozumienia poleceń.

Wykład Pani Eweliny Elwertowskiej pod nazwą: „Masaż logopedyczny”. Podczas spotkania logopedycznego poznaliśmy cele masażu logopedycznego. Dowiedzieliśmy się, że usprawnia motorykę narządów artykulacyjnych, zmniejsza nadwrażliwość okolic jamy ustnej i śluzówki dziecka, zapobiega nadmiernemu ślinieniu się. Pomaga także

przy nauce prawidłowego oddychania i jedzenia ( ssanie, żucie, gryzienie i połykanie pokarmów). Poznaliśmy również zasady wykonywania masażu, a także jego rodzaje: masaż zewnętrzny twarzy w tym masaż czoła, masaż policzków, masaż brody, masaż przełyku, masaż warg oraz masaż wewnętrzny jamy ustnej, czyli masaż języka, dziąseł i podniebienia.

Zorganizowano V Złot Rodzin Dzieci z Zespołem Downa.

Podsumowanie Światowego Dnia Zespołu Downa u ZESPOLAKÓW w Expressie Bydgoskim ([https://expressbydgoski.pl/tak-zespolaki-swietowaly-swiatowy-dzien-zespołu-downa-zdjecia/ar/13987273?utm\\_source=facebook.com&utm\\_medium=express\\_bydgoski&utm\\_content=zdrowie&utm\\_campaign=tak-zespolaki-swietowaly-swiatowy-dzien-zespołu-downa-zdjecia&fbclid=IwAR1Z2oLQWeREuslesPHz-W\\_5esdln2mPE6uKJ3hz9UuQgi4IsIMyUPDcgZ0](https://expressbydgoski.pl/tak-zespolaki-swietowaly-swiatowy-dzien-zespołu-downa-zdjecia/ar/13987273?utm_source=facebook.com&utm_medium=express_bydgoski&utm_content=zdrowie&utm_campaign=tak-zespolaki-swietowaly-swiatowy-dzien-zespołu-downa-zdjecia&fbclid=IwAR1Z2oLQWeREuslesPHz-W_5esdln2mPE6uKJ3hz9UuQgi4IsIMyUPDcgZ0))

Zorganizowano prelekcję dla uczniów z Bydgoszczy i Borówna, którzy mieli okazję spotkać się z rodzinami dzieci z Trisomią 21. Przedstawiciele naszego Stowarzyszenia odwiedzili dzieci i młodzież, którzy aktywnie uczestniczyli w spotkaniach. Podczas prelekcji uczniowie mieli okazję poznać dzieci z zespołem Downa, z którymi wspólnie i aktywnie pokonywali codzienne trudności. Pokazaliśmy zdjęcia z naszych zajęć ukazując codzienne, kolorowe życie wypełnione nie tylko rehabilitacją, ale także wspaniałą zabawą. Rozmawialiśmy o chromosomach, akceptacji, tolerancji i zrozumieniu. Na koniec spotkania dzieci tworzyły wspaniałe skarpetkowe prace.

Odbyła się audycja radiowa w Radiu PiK na temat prelekcji Krzysztofa Nowackiego "Jordania - rowerem w dwóch różnych skarpetkach" oraz Światowego Dnia Zespołu Downa.

W ramach obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa gościliśmy na prelekcji Krzysztofa Nowackiego "Jordania - rowerem w dwóch różnych skarpetkach". Wykład odbył się w bydgoskim klubie podróżnika, gdzie słuchaliśmy niezwykłych opowieści o fascynującej podróży do Jordanii.

Gościliśmy w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Bydgoszczy gdzie wspólnie z uczniami Bydgoskiego Gimnazjum Klasycznego przygotowaliśmy kolorowe koszyczki wielkanocne.

W Myślęcinku zorganizowano świąteczne spotkanie, podczas którego dzieci poszukiwały koszyków, które gdzieś w zagajniku schował wielkanocny zajączek. Dzieci z ogromną radością pobiegły w poszukiwaniu ukrytych słodkich niespodzianek. Dodatkowo, każdy kto znalazł koszyczek dostał kolorowy upominek. Wspaniała pogoda i radosny nastrój wszystkich uczestników pozwolił również na zabawę na placu zabaw, który przystosowany jest do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w tym dla dzieci na wózkach inwalidzkich.

Zorganizowano projekt "ZUMBA NA WESOŁO" z instruktorką zumbi, Panią Emilią Okońską. Zajęcia prowadzone w sposób ciągły i cykliczny, raz w tygodniu. Zajęcia prowadzone w ramach grupy wsparcia, poprawiają kondycję fizyczną, wzmacniają mięśnie, dodają energii i poprawiają nastrój.

We współpracy z NATUR Zielone Pogotowie nagraliśmy spot z informacją o sprzedaży poradnika o Hortensjach, z którego część dochodów została przeznaczona dla podopiecznych Stowarzyszenia Zespolaki na przeprowadzenie zajęć terapeutycznych dla dzieci z zespołem Downa.

Zorganizowano wyjście do kina z okazji Dnia Dziecka. Kształtowano w ten sposób wrażliwość estetyczną dzieci poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej (edukacja medialna), nawyki kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Dzięki wspólnej integracji naszych podopiecznych mogliśmy wzmocnić koleżeńskie więzi.

Przeprowadzono cykl zajęć proekologicznych, które zachęciły do poznawania wodnego ekosystemu, a także wyrobiły odpowiednie nawyki w celu ochrony zasobów wodnych.

Przeprowadzono 3 warsztaty edukacyjne o tematyce wody.

Podczas pierwszych zajęć zapoznano się z tematem: „Woda niezbędna do życia ludzi, zwierząt i roślin”. Dzieci poprzez „burzę mózgów”, rozmowę kierowaną, ćwiczenia praktyczne i pedagogikę zabawy dowiedziały się komu i po co potrzebna jest woda oraz ile wody jest w owocach i warzywach.

Zadaniem specjalnym było założenie własnych ogródków, które dzieci zabrały do domów. Efekty codziennej pracy nad ogródkami uczestnicy opisywali w dzienniczkach poprzez rysunki, fotografie lub opis wzrostu marchewek.

Na zajęciach o tematyce: „Jak oszczędzać wodę” poznano rodzaje i występowanie wód, a także obieg wody. Wspólnie zastanowiono się do czego wykorzystujemy wodę i jak możemy ją oszczędzać. Podczas zajęć ruchowo-muzycznych odbyły się zawody sportowe, a także wraz z terapeutą i uczniami z ZSO nr1 w Bydgoszczy przygotowano występ sceniczny o oszczędzaniu wody. Podczas zabawy z ćwiczeniami ortofonicznymi dzieci dowiedziały się jakie odgłosy wydaje woda, a zabawy z recyklingu pokazały, że wszystko może mieć swoje drugie życie.

Warsztaty i doświadczenia przyrodnicze – „Wodne czary”. Warsztaty z Profesorem Ciekawskim odbyły się w Centrum Zabaw Rodzinnych FAMILY PARK. Wspólnie z Profesorem Ciekawskim odkryliśmy tajniki nauki i techniki. Zobaczyliśmy magiczne drzwi, znaleźliśmy się w środku wielkiej bańki mydlanej oraz odkryliśmy niezwykłe i magiczne zadania. Dzieci w ciekawy sposób dowiedziały się informacji o wodzie, m.in. o jej stanach skupienia, o możliwości zmiany koloru. Dzięki widowiskowym eksperymentom zbadaliśmy wodę, jej właściwości i możliwości! Na

koniec zajęć dzieci dostały do domu mikroskopy, na których wykonywały nowe doświadczenia. Zachęciliśmy w ten sposób dzieci i ich rodziców do dalszych badań i odkrywania przyrody. Rodzice wysyłali zdjęcia z „domowych” zajęć, a w ramach współpracy z Profesorem Ciekawskim na kolejnych zajęciach rozdano uczestnikom przykładowe propozycje eksperymentów i odkryć domowych.

Zorganizowano 3 wodne wycieczki edukacyjne.

W Muzeum Mydła i Historii Brudu w ciekawy i zabawny sposób poznaliśmy historie wody i brudu. Uczestnicy warsztatów własnoręcznie wykonali także pachnące mydełka.

Uczestnicy wycieczki do Muzeum Wodociągów mogli wejść na bydgoską Wieżę Ciśnień, która aż do 1990 roku dostarczała wodę do każdego budynku mieszkalnego i przemysłowego w Bydgoszczy.

Podczas zajęć pn. Życie w stawie, które odbyły się w Centrum Edukacji Ekologicznej zbadaliśmy warunki środowiskowe, uczestniczyliśmy w obserwacjach ekologicznych - dzieci mogły poznać i zaobserwować wodny ekosystem w naturze. Poznaliśmy charakterystyczne rośliny i zwierzęta, które żyją w stawie i rosną wokół niego. Obejrzelśmy przyrodnicze filmiki, zatańczyliśmy wodny utwór, zobaczyliśmy ciekawe eksperymenty, przeprowadziliśmy laboratoryjne badania wody i obserwowaliśmy drobne bezkręgowce. Zobaczyliśmy również recyklingowe zabawki, które zainspirowały nas do ponownego wykorzystania kartonowych czy plastikowych śmieci.

Przeprowadzono 2 zajęcia na temat bezpieczeństwa w wodzie.

Spotkanie na temat pierwszej pomocy i odpowiedniego zachowania na basenie, nad jeziorem i nad morzem miało charakter teoretyczno-praktyczny. Dzieci wraz z rodzicami uczyli się udzielania pomocy na Kompleksie Rehabilitacyjno-Basenowym „PERŁA”. Dzięki ratownikom ze Szkołki Pływania PERITUS poznaliśmy zasady bezpiecznej kąpieli, dowiedzieliśmy się o tym jak należy zachowywać się blisko wody i w wodzie, dzieci oraz rodzice dowiedzieli się także jak zapobiegać ryzyku utonięcia.

Zorganizowano piknik i spływ kajakowy rzeką Brdą pod nazwą „Czysta woda to nasza ozdoba”. Przed spływem zorganizowaliśmy wspólne sprzątanie Wyspy Młyńskiej, pozbieraliśmy śmieci porzucane w okolicy rzeki. Podczas spływu udało nam się również wyłowić z rzeki butelki i inne śmieci. Udało nam się zebrać dwa worki 35 litrowe śmieci oraz wyłowić z rzeki 3 butelki, 2 reklamówki i pękniętą miskę. Ze względów bezpieczeństwa spływ podzielono na 2 części. Część uczestników, pod opieką wykwalifikowanych ratowników i sterników, płynęła kajakami i smoczą łodzią, a młodsze dzieci wraz z rodzicami płynęły tramwajem wodnym. W spływie uczestniczyły osoby z różnymi niepełnosprawnościami ze Stowarzyszenia ZESPOLAKI, Młodych Sportowców, Dzielnych Los Wspomaga, ich opiekunowie i terapeuci.

Ogłoszono ekologiczny konkurs plastyczny dla dzieci z Bydgoszczy i okolic.

Zorganizowano 3 spotkania muzyczno–ruchowe dla dzieci, na których nasi podopieczni uczyli się kroków do wybranego przez siebie utworu o pingwinku. Jest to zwierzątko wybrane przez naszych podopiecznych do promowania zdrowej wody. Na ostatnim spotkaniu nagrano teledysk ([https://www.youtube.com/watch?v=S\\_te84\\_8Yvc](https://www.youtube.com/watch?v=S_te84_8Yvc)).

W Radiu PiK opublikowano fotorelację z ekologicznego spływu kajakowego ([http://www.radiopik.pl/2,78996,dzieciaki-zespolaki-plywaly-i-sprzataly-wiedza-z&s=1&si=1&sp=1?fbclid=IwAR0ZaXbfWMCb9fiGDDnU4Kp\\_FWs5GVvQmoqhNQJ4EoGkOHJWDW19JtqENcA](http://www.radiopik.pl/2,78996,dzieciaki-zespolaki-plywaly-i-sprzataly-wiedza-z&s=1&si=1&sp=1?fbclid=IwAR0ZaXbfWMCb9fiGDDnU4Kp_FWs5GVvQmoqhNQJ4EoGkOHJWDW19JtqENcA)).

Uczestniczyliśmy w IV Pikniku Bydgoskich Organizacji Pozarządowych na Wyspie Młyńskiej, gdzie zaprezentowaliśmy Stowarzyszenie. Zorganizowaliśmy tam wystawę ekologicznych prac plastycznych.

Zorganizowano zakończenie sezonu pływackiego i zajęć z „Aquaterepii”. Zorganizowano zawody i zabawy dla przybyłych uczestników. Były konkurencje dla dzieci i rodziców, zabawy z chustą, zabawy plastyczne, bańki mydlane, przejażdżki konne, bryczka, a także ognisko. Zajęcia zorganizowano dla podopiecznych Stowarzyszenia Zespolaki oraz dla Młodych Sportowców z Bydgoszczy – grupy Olimpiad Specjalnych.

W ramach Aktywnych wakacji z ZESPOLAKAMI zorganizowano wyjście do PARKU 17. Podczas spotkania dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach na trampolinach, skokach na linie, w laserowym labiryncie, czy w małpim gaju. Wspólne zadania przyczyniły się do integracji podopiecznych.

W ramach Aktywnych wakacji z ZESPOLAKAMI zorganizowano wyjście do Kids Play! Dzieci korzystały z małpiego gaju, trampolin, zjeżdżalni. Spotkanie zintegrowało dzieci, a opiekunom w ramach grupy wsparcia zapewniło chwilę odpoczynku i relaksu.

Zorganizowano cotygodniowe spotkania w Centrum Zabaw Rodzinnych FAMILY PARK. Cykliczne spotkania umożliwiły lepsze poznanie członków stowarzyszenia, a także dały stabilność i poczucie bezpieczeństwa.

Zorganizowano indywidualną diagnozę rehabilitacyjną z Panią Aleksandrą Michalską. Ocena rozwoju ruchowego

dotyczyła szeroko pojętych możliwości motorycznych i wydolnościowych naszych podopiecznych.

Zorganizowano indywidualną diagnozę logopedyczną z Panią Ewelina Elwertowską. Spotkanie dotyczyło oceny potencjalnych zagrożeń w rozwoju mowy i propozycji terapii. Przekazano także dalsze wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.

Zorganizowano indywidualną diagnozę psychologiczną z Panią Agnieszką Szatkiewicz. Diagnoza psychologiczna polegała na próbie wyjaśnienia czynników i mechanizmów psychologicznych wpływających na powstawanie zgłaszanych przez rodziców problemów oraz genezy tychże problemów. Celem diagnozy było poznanie dziecka, jego możliwości rozwoju, zachowań, specyfiki trudności w funkcjonowaniu szkolnym, osobniczym, w relacjach rodzinnych, czy rówieśniczych. Psycholog określił udział czynników organicznych, środowiskowych i psychologicznych w powstawaniu i podtrzymywaniu się nieprawidłowych form zachowań i funkcjonowania. W zależności od potrzeb i problemów rozwojowych diagnoza dotyczyła całości funkcjonowania psychicznego dziecka np. inteligencja i osobowość lub jednego z elementów funkcjonowania np. dominujące potrzeby, system wartości.

Zorganizowano projekt pod nazwą: „W drodze po samodzielność”, który został dofinansowany przez Województwo Kujawsko-Pomorskie.

W ramach projektu odbyło się spotkanie z pedagogiem, Panią Anną Adamską pn. „Jak zachować się podczas wycieczki?”. Dzieci uczestniczyły w pogadankach na temat właściwego zachowania, zwłaszcza w podróży, a także zasad funkcjonowania w społeczeństwie.

Odbył się wyjazd do Torunia, który poszerzył wiedzę i zainteresowania dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym dzieci z niepełnosprawnościami. Dzieci zwiększyły swoje umiejętności społeczne, integrowały się ze sobą, nabierały doświadczenia w pracy zespołowej, a także poznawały nowe, zabytkowe miejsca w województwie kujawsko-pomorskim. Uczestnicy wycieczki zwiedzili Stare Miasto w formie gry miejskiej. Poprzez rozwiązywanie zagadek przygotowanych przez przewodnika poznali najważniejsze atrakcje toruńskiej starówki m.in. Ratusz, Rynek Staromiejski, Dwór Artusa, Pomnik Mikołaja Kopernika oraz gotyckie kamieniczki i kościoły. Forma zabawy zwiedzania Torunia przyczyniła się także do nauki właściwego zachowania w grupie, do zdobycia przez dzieci pozytywnych doświadczeń w grupie, do tolerancji i akceptacji, a tym samym do poczucia bezpieczeństwa, do zdobycia umiejętności społecznych tj. nawiązywania kontaktów, empatii.

Odwiedzono Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy. Poznano tam zasady działania otaczającego nas świata, własnoręcznie wykonano eksperymenty oraz rozwiązano zagadki z różnych dziedzin nauki. Przeprowadzone zajęcia pod okiem pedagoga i pomocnych pracowników miały na celu zachęcenie dzieci z niepełnosprawnościami do obserwacji zjawisk przyrodniczych, do eksperymentowania i poszukiwania wiedzy. Do wyciągania wniosków z doświadczeń, do wspierania rozwoju naukowego i kreatywnego.

Zorganizowano warsztaty plastyczne dla uczestników wycieczki pod nazwą „Moja wakacyjna przygoda”. Dzieci wykonały prace plastyczne, które opowiadały o ich odczuciach wakacyjnego wyjazdu do Torunia. Uczestnicy przedstawili atrakcje turystyczne i zabytki zwiedzanego miasta. Dzięki warsztatom plastycznym dzieci ćwiczyły rozwój motoryczny, wrażliwość artystyczną, wyobraźnię, pamięć i zdolność myślenia. Zajęcia były zaplanowane i zorganizowane zgodnie ze zdolnościami motorycznymi dzieci.

W ramach projektu „W drodze po samodzielność” odbyły się indywidualne konsultacje ze specjalistami pn. „Jak sobie radzę, co muszę zmienić?”. Zadaniem terapeutów było omówienie z rodzicem sytuacji, w której dziecko ma deficyty i wykazuje potrzebę wsparcia. Celem współpracy rodziców i terapeutów było zapewnienie jednolitego oddziaływania na dzieci ze strony rodziny i Stowarzyszenia. Odbyte indywidualne konsultacje były uzupełnieniem i wzbogaceniem kontaktów zbiorowych. Tematem spotkań były nie tylko indywidualne sytuacje wychowawcze dzieci lecz także ich ogólne zachowanie w grupie. Na zajęciach rodzice mogli poddać się głębszej refleksji nad sposobami zachowania ich dziecka co przyczyniło się do analizy występujących trudności.

Zorganizowano zajęcia integracyjno-terapeutyczne w Centrum Zabaw Rodzinnych FAMILY PARK w Bydgoszczy. Zajęcia były aktywną formą spędzenia czasu wolnego. Była to alternatywa dla gier komputerowych, telewizora i Internetu. Zajęcia umożliwiły wszechstronny rozwój psychofizyczny naszych podopiecznych. Wspólne zawody podczas gry w kręgle, wyścigi aut czy ścianka wspinaczkowa rozwinęły i udoskonaliły sprawność fizyczną i ruchową dzieci z zespołem Downa. Zabawa w grupie przyczyniła się do integracji i współdziałania w zespole, a także do rozwijania swoich pasji i zainteresowań wśród dzieci.

Zorganizowano zajęcia pedagogiczno-terapeutyczne, które miały na celu pogłębienie wiedzy z zakresu matematyki. Zajęcia polegały na pracy terapeuty z dzieckiem gdzie w sposób szczególny wykorzystywany był system Numicon. Za pomocą klocków dzieci w formie praktycznych ćwiczeń uczyły się innowacyjnego podejścia do prostych działań matematycznych. Różnorodność ćwiczeń stworzyła dzieciom możliwość rozwoju myślenia matematycznego, co dla dzieci niepełnosprawnych jest szczególnie trudne a tak bardzo potrzebne w codziennym funkcjonowaniu. Kształty klocków są odpowiednie dla dzieci w różnym wieku, o różnym stopniu zdolności czy ich umiejętności. Metoda jest przyjazna zarówno dla wszystkich dzieci, szczególnie sprawdza się w pracy terapeutycznej z dziećmi niepełnosprawnymi.

Realizacja projektu „Razem możemy więcej”, w której uczestniczyły osoby z niepełnosprawnościami wraz z

rodzicami/opiekunami ze Stowarzyszenia ZESPOLAKI oraz nie będące jego członkami. Projekt współfinansowany ze środków budżetu Miasta Bydgoszczy.

W ramach projektu odbyły się:

- Wyjścia kulturalno-oświatowe.

Wyjście do kina miało na celu lepsze poznanie społeczeństwa, promowanie równych szans w życiu społecznym, a także promowanie pozytywnego wizerunku dzieci z niepełnosprawnościami. Wyjścia zniwelowały nietolerancję i dyskryminację, sprzyjały integracji, były odskocznią od dnia codziennego, ciągłej rehabilitacji i terapii.

Wyjście do Akademii Muzycznej na Poranki Muzyczne miało na celu kształcenie, umuzykalnianie, uwrażliwianie i kształtowanie gustów muzycznych dzieci, a poprzez to przygotowanie dzieci do odbioru kultury muzycznej. Dzieci cele te osiągnęły poprzez wspólny śpiew, grę na instrumentach, ruch oraz słuchanie muzyki. Poznawanie muzyki jest niezbędnym warunkiem odkrywania i rozwijania zdolności muzycznych dzieci. Muzyka przyczynia się również do lepszego rozwoju: fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego i estetycznego.

- Zajęcia hipoterapeutyczne.

Hipoterapia to nie tylko jazda, lecz również zajęcia prowadzone przy koniu z poziomu ziemi (terapeutyczne czyszczenie koni, terapeutyczne karmienie koni). Korzystanie z hipoterapii dało możliwość aktywnego spędzenia czasu na świeżym powietrzu a także wsparło tradycyjną rehabilitację. Hipoterapia jest formą terapii psychoruchowej. Należy do form rehabilitacji łączącej działanie ruchowe, psychiczne, sensoryczne oraz społeczne. Terapia z udziałem koni realizowana jest przez wykwalifikowanych hipoterapeutów. Jest to wyjątkowa i niepowtarzalna metoda terapii. Czar i moc terapeutyczna konia tkwi w jego sposobie poruszania się, charakterze i usposobieniu. Konie, ich ciepło i ruch dają zupełnie nowe możliwości, niespotykane w innych metodach terapeutycznych.

- Indywidualne poradnictwo.

Wykonano badania diagnostyczne w celu sprawdzenia występowania anemii i niedoborów żelaza u dzieci. Badania obejmowały sprawdzenie:

- Morfologii z różnicowaniem krwinek białych
- Żelaza
- TIBC
- Ferrytyny
- Kwasy foliowe
- Witaminy B12

Zorganizowano projekt „Co robi tata, co robi mama?”, podczas którego organizowano comiesięczne wyjścia edukacyjne. Głównym założeniem projektu było poszerzenie wiedzy dzieci na temat różnych zawodów. Poprzez organizację comiesięcznych spotkań z przedstawicielami różnych zawodów nasi podopieczni zrozumieli celowość pracy wykonywanej przez dorosłych, kształcili swoje zainteresowania, a także wyrobili sobie szacunek dla pracy ludzkiej.

Podczas trwania projektu odwiedzone:

Wrzesień: PKP CARGO Bydgoszcz

Październik: Jednostka Ratowniczo – Gaśnicza nr 1 w Bydgoszczy

Listopad: Biblioteka w ZSO nr 1 w Bydgoszczy

Grudzień: Komenda Miejska Policji Komisariat Bydgoszcz – Fordon

Zorganizowano kolejny turnus aquaterapeutyczny, w którym uczestniczyli nie tylko członkowie Stowarzyszenia ZESPOLAKI, ale także członkowie Młodych Sportowców z Bydgoszczy i rodziny spoza wymienionych organizacji. Turnus obejmował 10 lekcji nauki pływania połączonych z terapią w wodzie z elementami korektywy i koncepcji Hallwick.

Zorganizowano spotkanie z dietetykiem, Panią Magdaleną Maciejewską. Temat spotkania: Anemia i niedobory żelaza u dzieci.

Zorganizowano cykliczne zajęcia z wykorzystaniem elementów metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Prowadzenie ćwiczeń miało na celu stworzenie dziecku okazji do poznania własnego ciała, usprawnienia motoryki, poczucia własnej siły, sprawności i w związku z tym możliwości ruchowych. Dzięki temu dziecko zaczęło mieć zaufanie do siebie i zyskało poczucie bezpieczeństwa. Oferta skierowana była do dzieci z Trisomią 21, w wieku do 4 lat. Zajęcia odbyły się w Centrum Terapii i Rehabilitacji SENSIS w Bydgoszczy.

Zorganizowano świąteczne zajęcia zespolakowej zumby w ramach projektu „ZUMBA NA WESOŁO”. Zajęcia poprawiły kondycję fizyczną, wzmocniły mięśnie, dodały energii i poprawiły nastrój uczestnikom.

Zorganizowano mikołajkowe spotkanie członków Stowarzyszenia ZESPOLAKI. Podczas spotkania dzieci odwiedził Święty Mikołaj, który wręczył upominki każdej rodzinie.

| 2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2.1. Liczba odbiorców działań organizacji<br><br>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)  | Osoby fizyczne                              | <input checked="" type="checkbox"/> województwo<br>300<br><input type="checkbox"/> kilka województw  |   |
|   | Osoby prawne                                | <input type="checkbox"/> cały kraj<br>10<br><input type="checkbox"/> poza granicami kraju  |   |
| 2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1., na rzecz których działała organizacja<br>(Np. zwierzęta, zabytki)   | brak  |  |   |
| 3. Informacja dotycząca przedmiotu działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym   |   |  |   |
| 3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego   |   | <input checked="" type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie  |   |
| 3.2. Należy wskazać <b>nie więcej niż 3</b> najważniejsze, pod względem wielkości wydatkowanych środków, sfery działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, <b>zaczynając od najważniejszej</b> , wraz z odnoszącym się do nich przedmiotem działalności |   |  |   |
| Lp.   | Sfera działalności pożytku publicznego      | Przedmiot działalności   | Szacunkowe koszty poniesione z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w ramach sfery |
| 1   | działalność na rzecz osób niepełnosprawnych | <p>Zorganizowano II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pn. „Kolorowa skarpetka – Światowy Dzień Zespołu Downa” . Tematem prac były osoby z zespołem Downa, ich codzienne życie, rehabilitacje, pasje i zainteresowania, niepasujący chromosom lub kolorowa skarpetka która jest symbolem Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa. Konkurs skierowany był dzieci, grup przedszkolnych, szkolnych, instytucji i całych rodzin. W ramach Światowego Dnia Zespołu Downa przygotowano kampanię informacyjną w formie wykładów.</p> <p>Prowadzono systematyczną aquaterapię. Rehabilitacja w wodzie prowadzona była m.in. metodą Halliwick, czyli wielokompleksową rehabilitacją dzieci z dysfunkcjami pochodzenia neurologicznego, z zaburzeniami słuchu i wzroku, jak również z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w zachowaniu i uczeniu się.</p> <p>Zorganizowano projekt „ROK Z NUMICONEM”. Numicon to system kształtów, który został zaprojektowany tak, by bez użycia graficznego znaku przedstawić liczby i zobrazować zależności, jakie zachodzą między nimi. Kształty Numicon pozwalają dziecku zobaczyć i poczuć, jak elementy łączą się ze sobą.</p> <p>Organizowano systematyczną hipoterapię. Korzystanie z hipoterapii dało możliwość aktywnego spędzenia czasu na świeżym powietrzu a także wsparło tradycyjną rehabilitację. Hipoterapia jest formą terapii psychoruchowej.</p> | 400,00 zł   |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| 2 | działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym        | Przeprowadzono cykl zajęć proekologicznych, które zachęciły do poznawania wodnego ekosystemu, a także wyrobiły odpowiednie nawyki w celu ochrony zasobów wodnych.<br>Zorganizowano projekt pod nazwą: „W drodze do samodzielności”, który poszerzył wiedzę i zainteresowania dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym dzieci z niepełnosprawnościami. Dzieci zwiększyły swoje umiejętności społeczne, integrowały się ze sobą, nabierały doświadczenia w pracy zespołowej, a także poznawały nowe, zabytkowe miejsca w województwie kujawsko-pomorskim.<br>Zorganizowano badania i konsultacje dietetyczne dla dzieci z zespołem Downa.  | 200,00 zł |
| 3 | pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób | Realizacja projektu „Razem możemy więcej”, w której uczestniczyły osoby z niepełnosprawnościami wraz z rodzicami/opiekunami ze Stowarzyszenia ZESPOLAKI oraz nie będące jego członkami. Zorganizowano V Zlot Rodzin Dzieci z Zespołem Downa. Zorganizowano II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pn. „Kolorowa skarpetka – Światowy Dzień Zespołu Downa”. Tematem prac były osoby z zespołem Downa, ich codzienne życie, rehabilitacje, pasje i zainteresowania, niepasujący chromosom lub kolorowa skarpetka która jest symbolem Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa. Konkurs skierowany był do dzieci, grup przedszkolnych, szkolnych, instytucji i całych rodzin. W ramach Światowego Dnia Zespołu Downa przygotowano kampanię informacyjną w formie wykładów.<br>Zorganizowano projekt „Co robi tata, co robi mama?”, podczas którego organizowano comiesięczne wyjścia edukacyjne. Głównym założeniem projektu było poszerzanie wiedzy dzieci na temat różnych zawodów. | 610,00 zł |

#### 4. Informacja dotycząca przedmiotu działalności odpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

| 4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego  |  | <input type="radio"/> Tak<br><input checked="" type="radio"/> Nie |   |
|---|--|---|---|
| 4.2. Należy wskazać <b>nie więcej niż 3</b> najważniejsze, pod względem wielkości wydatkowanych środków, sfery działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, <b>zaczynając od najważniejszej</b> , wraz z odnoszącym się do nich przedmiotem działalności |  |   |   |
| Lp.   | Sfera działalności pożytku publicznego | Przedmiot działalności  | Szacunkowe koszty poniesione z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w ramach sfery |

#### 5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

| 5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą   |                  | <input type="radio"/> Tak<br><input checked="" type="radio"/> Nie |
|---|------------------|---|
| 5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej wg klasyfikacji PKD, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b> |                  |   |
| Lp.   | Numer Kodu (PKD) | Przedmiot i opis działalności                                     |

### III. Ogólne informacje o uzyskanych przychodach i poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

#### 1. Informacja o przychodach organizacji



|   |                         |             |
|---|-------------------------|-------------|
| 1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)   | 63 041,52 zł            |             |
| a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego  | 63 041,52 zł            |             |
| b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego   | 0,00 zł                 |             |
| c) przychody z działalności gospodarczej  | 0,00 zł                 |             |
| d) pozostałe przychody (w tym przychody finansowe)  | 0,00 zł                 |             |
| 1.2. łączna kwota dotacji ze źródeł publicznych ogółem  | 6 915,00 zł             |             |
| 1.3. łączna kwota przychodów z darowizn (od osób fizycznych i osób prawnych) ogółem   | 49 408,00 zł            |             |
| <b>2. Informacja o kosztach organizacji</b>   |                         |             |
| 2.1. łączna kwota kosztów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)  | 37 538,86 zł            |             |
| 2.2. Informacja o poniesionych kosztach:  |                         |             |
| a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego  | 37 538,86 zł            |             |
| b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego   | 0,00 zł                 |             |
| c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej  | 0,00 zł                 |             |
| d) koszty administracyjne   | 0,00 zł                 |             |
| e) pozostałe koszty (w tym koszty finansowe)  | 0,00 zł                 |             |
| <b>3. Wynik finansowy na całości działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>  | <b>25 502,66 zł</b>     |             |
| <b>4. Informacje o uzyskanym przychodzie z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych oraz o poniesionych kosztach z tych środków</b>  |                         |             |
| 4.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych  | 1 210,00 zł             |             |
| 4.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem  | 1 210,00 zł             |             |
| 4.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz kwoty przeznaczone na te działania |                         |             |
| 1   | Konsultacja dietetyczna | 200,00 zł   |
| 2   | zajęcia terapeutyczne   | 1 010,00 zł |

#### IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień<br><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji.<br/>W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - dodatkowo podać kwotę)</i> | <input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych<br><input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości<br><input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych<br><input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług<br><input checked="" type="checkbox"/> z opłaty skarbowej<br><input type="checkbox"/> z opłat sądowych<br><input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:<br><input type="checkbox"/> nie korzystała | 0,00 zł |
|---|---|---------|

|   |   |
|---|---|
| 2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji. | <input type="radio"/> Tak<br><input checked="" type="radio"/> Nie |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| 3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:<br><br><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i> | <input type="checkbox"/> własność<br><input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste<br><input type="checkbox"/> najem<br><input type="checkbox"/> użytkowanie<br><input checked="" type="checkbox"/> użyczenie<br><input type="checkbox"/> dzierżawa<br><input type="checkbox"/> nie korzystała |
|--|---|

#### V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

##### 1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

|   |        |
|---|--------|
| 1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy<br><i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i> | 0 osób |
|---|--------|

|  |             |
|--|-------------|
| 1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty<br><i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,5 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i> | 0,00 etatów |
|--|-------------|

|   |        |
|---|--------|
| 1.3. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie umowy cywilnoprawnej<br><i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i> | 0 osób |
|---|--------|

##### 2. Członkowie

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 2.1. Organizacja posiada członków | <input checked="" type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
|-----------------------------------|---|

25 osób fizycznych

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| 2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego   |                    | 0 osób prawnych   |
| <b>3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym</b>  |                    |   |
| 3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy<br><i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby wykonujące nieodpłatnie i dobrowolnie pracę na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>  |                    | <input type="radio"/> Tak<br><input checked="" type="radio"/> Nie |
| 3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym<br><i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>  |                    | 0 osób  |
| <b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>   |                    |   |
| 1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym   |                    | 0,00 zł   |
| a) z tytułu umów o pracę  |                    | 0,00 zł   |
| b) z tytułu umów cywilnoprawnych  |                    | 0,00 zł   |
| 2. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej<br><i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę pracowników)</i> |                    | 0,00 zł   |
| 3. Wysokość <b>najwyższego (jednostkowego)</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej   |                    | 0,00 zł   |
| <b>VII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym</b>   |                    |   |
| 1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego  |                    | <input checked="" type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| 2. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe   |                    | <input type="radio"/> Tak<br><input checked="" type="radio"/> Nie |
| <b>VIII. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym</b>  |                    |   |
| Lp  | Organ kontrolujący | Liczba kontroli   |
| <b>IX. Dodatkowe informacje</b><br><i>(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>  |                    |   |
| Organizacja Pożytku Publicznego - od 29.11.2018 roku.   |                    |   |

|   |  |                               |            |
|---|--|-------------------------------|------------|
| Imię i nazwisko osoby upoważnionej<br>lub imiona i nazwiska osób<br>upoważnionych do składania<br>oświadczeń woli w imieniu organizacji | Przemysław Aleksiewicz<br>Małgorzata Bałdowska<br>Angelika Kuśpa | Data wypełnienia sprawozdania | 2020-08-03 |
|---|--|-------------------------------|------------|